

Zusammenfassung

Beschlussvorlagen der einzelnen Fachschaften zur Leistungsbewertung in ihren Fächern

Biologie	
Chemie	
Deutsch	
Englisch	
Erdkunde	
Französisch	
Geschichte	
Informatik	
Kunst	
Mathematik	
Musik	
Physik	
Politik	
Praktische Philosophie	
Religion	
Sozialwissenschaften	
Sport	

Leistungsbewertung im Hauptfach Biologie

Stand: 17.08.2021

Fach: Biologie Wahlpflichtkurs (schriftlich, Hauptfach)																						
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen			Gewichtung																		
Schriftliche Arbeiten	Klassenarbeiten			50%																		
	Kl.	Anzahl	Dauer																			
	7	6	1-2																			
	8	5	1-2		LSE 8																	
	9	4	1-2																			
	10	4	1-2		ZP 10																	
<p>Notenbereich:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">100-</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">93-</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">77-</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">63-</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">47-</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">23-0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">94%</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">78%</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">64%</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">48%</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">24%</td> <td></td> </tr> </table> <p>Fachspezifische Absprachen: s. Vorgaben im KLP WPF (Heft 33091), Abschnitt 3: „Einmal im Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Lernerfolgsüberprüfung ersetzt werden.“</p>					1	2	3	4	5	6	100-	93-	77-	63-	47-	23-0%	94%	78%	64%	48%	24%	
1	2	3	4	5	6																	
100-	93-	77-	63-	47-	23-0%																	
94%	78%	64%	48%	24%																		
Sonstige Leistungen				50%																		
	Schriftliche Leistungen			10%																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe/Hefter • Schriftliche Übungen (optional, 10-15 Minuten), Protokoll, Lerntagebuch, Portfolio 																					
	Mündliche Leistungen			25%																		
	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichts-gespräch, Erfüllung der Unterrichtsaufgaben • Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.) 																					
Praktische Leistungen			10%																			
<ul style="list-style-type: none"> • Experimentieren, Mikroskopieren, Modellerstellung • Exkursionen 																						
Kooperative Leistungen			5%																			
<ul style="list-style-type: none"> • Partner- und Gruppenarbeit 																						

Leistungsbewertung im Nebenfach Biologie

Stand: 17.08.2021

Fach: Biologie Pflichtfach														
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung												
Sonstige Leistungen	Schriftliche Leistungen	100%												
	<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Übung (zwei pro Halbjahr, Dauer 10-20 Minuten) • Eine Schriftliche Übung kann durch ein Referat / Plakat (Einzelarbeit) ersetzt werden. <table style="width: 100%; border: none; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100-94%</td> <td style="text-align: center;">93-78%</td> <td style="text-align: center;">77-64%</td> <td style="text-align: center;">63-48%</td> <td style="text-align: center;">47-24%</td> <td style="text-align: center;">23-0%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mappe/Hefter • Protokoll, Lerntagebuch, Portfolio 	1	2	3	4	5	6	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%	50%
	1	2	3	4	5	6								
100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%									
Mündliche Leistungen	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Erfüllung der Unterrichtsaufgaben • Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px; vertical-align: top;">sehr gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">befriedigend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">ausreichend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">mangelhaft</td> <td style="padding: 5px;">trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den	35%		
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.													
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.													
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.													
ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.													
mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den													

	ungenügend	aktuellen Unterrichtsinhalten äußern. trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
	Praktische Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Experimentieren, Mikroskopieren, Modellerstellung • Exkursionen 		10%
	Kooperative Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Partner- und Gruppenarbeit 		5%
Fachspezifische Absprachen	keine		

Leistungsbewertung im Fach Chemie

Fach: Chemie														
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung												
Sonstige Leistungen		100%												
	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test (2 pro Halbjahr und 15-20 Minuten) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100-94%</td> <td style="text-align: center;">93-78%</td> <td style="text-align: center;">77-64%</td> <td style="text-align: center;">63-48%</td> <td style="text-align: center;">47-24%</td> <td style="text-align: center;">23-0%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Protokoll, Mappe/Hefter 	1	2	3	4	5	6	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%	50%
	1	2	3	4	5	6								
	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%								
<p style="text-align: center;">Mündliche und kooperative Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.) • Partner- und Gruppenarbeit <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">sehr gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">befriedigend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ausreichend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung	30%					
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.													
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.													
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.													
ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung													

		den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
	Praktische Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Experimentieren 		20%
Fachspezifische Absprachen	<p>Die Kriterien für die Bewertung von Schülervorträgen, Schülergruppenexperimenten und Versuchsprotokollen sind dem schulinternen Lehrplan zu entnehmen (vgl. S.42-45)</p> <p>Die in einem Jahrgang unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen sind aber gehalten, sich über die einzelnen zu bewertenden Elemente zumindest so weit ins Benehmen zu setzen, dass die Vergleichbarkeit der Leistungsbewertung in parallelen Lerngruppen gewährleistet bleibt.</p>		

Leistungsbewertung im Hauptfach Deutsch

Fach: Deutsch																						
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen			Gewichtung																		
Schriftliche Arbeiten	Klassenarbeiten			50%																		
	Kl.	Anzahl	Dauer																			
	5	6	1																			
	6	6	1																			
	7	6	1-2																			
	8	5	1-2	LSE 8																		
	9	4	2																			
	10	4	2-3	ZP 10																		
	<p>Notenbereich:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">93-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">77-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">63-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">47-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">23-0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">94%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">78%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">64%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">48%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">24%</td> <td></td> </tr> </table> <p>Fachspezifische Absprachen:</p> <p>→ Die letzte Klassenarbeit in der Jahrgangsstufe 10 wird unter Prüfungsbedingungen 3-stündig und parallel geschrieben.</p> <p>→ Der Stellenwert der Teilleistungen bei Klassenarbeiten richtet sich nach folgender prozentualer Gewichtung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltliche Leistungen: 65% • Darstellungsleistungen: 35% <ol style="list-style-type: none"> a. Sprachliche Richtigkeit (R, Z, Gr): 15%, b. sonstige Darstellungsleistungen (Satzbau, Ausdruck usw.): 20%. <p>→ Die Bewertung der sprachlichen Richtigkeit orientiert sich an der Einführung der im Unterricht in der jeweiligen Jahrgangsstufe eingeführten Sprachphänomene und Regeln. Zeichensetzungsfehler werden mit einem halben Fehler gewertet.</p>			1	2	3	4	5	6	100-	93-	77-	63-	47-	23-0%	94%	78%	64%	48%	24%		
1	2	3	4	5	6																	
100-	93-	77-	63-	47-	23-0%																	
94%	78%	64%	48%	24%																		

	<p>Wiederholungsfehler werden nur beim ersten Mal bewertet.</p> <p>→Die Rechtschreibleistung (R, Z, G) wird durch einen Fehlerquotienten ermittelt.</p> <p>→Die sonstigen Darstellungsleistungen (Ausdruck und Satzbau) werden nach einer entsprechend den Jahrgangsstufen erstellten Bepunktung bewertet.</p>							
Sonstige Leistungen		50%						
	<p>Schriftliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test (1-2 fakultativ und 15-20 Minuten), Protokoll, Mappe/Hefter, Lerntagebuch, Portfolio 	15%						
	<p>Mündliche (Schwerpunkt), praktische und kooperative Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Interviews, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.) • Szenisches Spiel • Partner- und Gruppenarbeit 	35%						
	<table border="1"> <tr> <td>sehr gut</td> <td>zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td>gut</td> <td>zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td>befriedigend</td> <td>zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.	
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.							
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.							
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.							

	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt nicht und auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	

Leistungsbewertung im Fach Englisch (Hauptfach)

Fach: ENGLISCH																								
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen				Gewichtung																			
Schriftliche Arbeiten	Klassenarbeiten				50%																			
	Kl.	Anzahl	Dauer																					
	5	6	1																					
	6	6	1																					
	7	6	1																					
	8	5	2	LSE 8																				
	9	4	2																					
	10	4	2	ZP 10																				
<p>Notenbereich:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">93-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">77-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">63-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">47-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">23-0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">94%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">78%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">64%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">48%</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">24%</td> <td></td> </tr> </table> <p>Fachspezifische Absprachen:</p>							1	2	3	4	5	6	100-	93-	77-	63-	47-	23-0%	94%	78%	64%	48%	24%	
1	2	3	4	5	6																			
100-	93-	77-	63-	47-	23-0%																			
94%	78%	64%	48%	24%																				
Mündliche und sonstige Leistungen	Alle zusammen				50%																			
	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vokabeltest, Grammatiktest, Mappe/Hefter, Vokabelheft 																							
	<p style="text-align: center;">Mündliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Lesenoten, Präsentation, mündliche Vok.abfragen 																							
	<p style="text-align: center;">Praktische Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szenisches Spiel (Role Play) 																							
	<p style="text-align: center;">Kooperative Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partner- und Gruppenarbeit 																							

Benotung der mündlichen Leistung	
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.
ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge, kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.
mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.
ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.

<p>Besonderheiten: In der Jahrgangsstufe 8: LSE statt einer KA im zweiten Halbjahr, wird nicht benotet. Danach noch zwei KA! In der Jahrgangsstufe 10: 1. Kl.Arbeit im zweiten Halbjahr ist eine mündliche Prüfung, zu zweit, 15 min. Danach noch eine KA und die ZAP!</p>	
---	--

Zusatz: Die Konferenz diskutiert eine mündliche Prüfung in der 9. Klasse, auch als Vorbereitung für die 10. Klasse und die dortige Prüfung. Allerdings wird der Aufwand als zu hoch eingeschätzt. Jedoch halten die Mitglieder eine solche vorbereitende Prüfung für pädagogisch sinnvoll. Kollegen, die diese Prüfung mit ihrer Klasse machen wollen, sollen dies tun. Dies ersetzt dann aber keine Klassenarbeit. Mögliche Form. Drei Schüler gemeinsam, ca. 10 Min. Der Aufbau orientiert sich an der Prüfung der 10. Klasse (Begrüßung, Bildbeschreibung, Gespräch zwischen den SuS in vorgegebener Situation (z.B. Fragen nach dem Weg/ einem Restaurant, Einchecken im Hotel, Buchen eines Zimmers o.ä.)

Leistungsbewertung im Nebenfach Erdkunde

Stand: 17.08.2021

Fach: Erdkunde														
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung												
Sonstige Leistungen	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Übungen (1-2 pro Halbjahr, Dauer ca. 15-20 Minuten) • Eine Schriftliche Übung kann pro Halbjahr durch eine umfangreiche Einzelarbeit (Referat, Präsentation, Medienprodukt) ersetzt werden. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 16.6%;">1</td> <td style="text-align: center; width: 16.6%;">2</td> <td style="text-align: center; width: 16.6%;">3</td> <td style="text-align: center; width: 16.6%;">4</td> <td style="text-align: center; width: 16.6%;">5</td> <td style="text-align: center; width: 16.6%;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100-94%</td> <td style="text-align: center;">93-78%</td> <td style="text-align: center;">77-64%</td> <td style="text-align: center;">63-48%</td> <td style="text-align: center;">47-24%</td> <td style="text-align: center;">23-0%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mappe/Hefter • Protokoll, Lerntagebuch, Portfolio 	1	2	3	4	5	6	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%	100%
	1	2	3	4	5	6								
	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%								
<p style="text-align: center;">Mündliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">sehr gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">befriedigend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ausreichend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	45%					
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.													
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.													
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.													
ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.													

	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
	Praktische und kooperative Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Modellarbeit • Partner- und Gruppenarbeit 		
Fachspezifische Absprachen			

Leistungsbewertung im Hauptfach Französisch

Fach: <i>WPF Französisch</i>						
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen					Gewichtung
Schriftliche Arbeiten	Klassenarbeiten					50%
	Kl.	Anzahl	Dauer			
	7	6	1			
	8	5	1			
	9	5	1-2			
	10	5	1-2			
	Notenbereich: 1 2 3 4 5 6 100- 93- 77- 63- 47- 23-0% 94% 78% 64% 48% 24%					
	Fachspezifische Absprachen:					
Sonstige Leistungen						50%
	Schriftliche Leistungen					15%
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vokabeltests (Dauer: 5 Min., Abfrage von 10 Vokabeln)</i> • <i>Schriftliche Sprachproduktion: Bearbeitung von Grammatik-/ Wortschatzaufgaben, Aufgaben zum Leseverstehen</i> • <i>Verfassen zusammenhängender Texte</i> 					
	Mündliche Leistungen					15%
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Beiträge zum Unterrichtsgespräch (kommunikatives Handeln, mündliche Sprachproduktion), Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.)</i> 					
	Praktische Leistungen					15%
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rollenspiele (jeux de rôle)</i> 					
	Kooperative Leistungen					5%
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Partner- und Gruppenarbeit</i> 					

Weitere Konkretisierungen aus dem KLP RS Französisch:

Im Sinne der Orientierung an Standards sind grundsätzlich alle in Kapitel 3 des Lehrplans ausgewiesenen Bereiche („**Kommunikative Kompetenzen**“, „**Interkulturelle Kompetenzen**“, „**Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit**“ sowie "**Methodische Kompetenzen**") bei der Leistungsfeststellung angemessen zu berücksichtigen.

Dabei hat die **produktive mündliche Sprachverwendung** der Fremdsprache Französisch einen besonderen Stellenwert. Leistungen, die von den Schülerinnen und Schülern in den Bereichen "**Sprechen: an Gesprächen teilnehmen**" und "**Sprechen: zusammenhängendes Sprechen**" erbracht werden, sollen daher ebenfalls einer regelmäßigen systematischen Überprüfung unterzogen werden. (KLP RS Französisch, S. 55)

Möglichkeit mündlicher Sprachprüfungen anstelle einer schriftlichen Klassenarbeit:

Einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere gleichwertige Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden (APO-S I § 6 Abs. 8). In den modernen Fremdsprachen kann dies auch **in Form einer mündlichen Leistungsüberprüfung** erfolgen, wenn im Laufe des Schuljahres die Zahl von vier schriftlichen Klassenarbeiten nicht unterschritten wird. (KLP RS Französisch, S. 56)

Quelle:

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/lehrplaene_download/realschule/KLP_RS_F.pdf

Leistungsbewertung im Nebenfach Geschichte

Fach: Geschichte														
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung												
Sonstige Leistungen		100%												
	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Übungen/ Test von max. 15 Minuten <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">100-94%</td> <td style="padding: 0 10px;">93-78%</td> <td style="padding: 0 10px;">77-64%</td> <td style="padding: 0 10px;">63-48%</td> <td style="padding: 0 10px;">47-24%</td> <td style="padding: 0 10px;">23-0%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Portfolio Führung von Heften und Arbeitsmappen 	1	2	3	4	5	6	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%	35%
	1	2	3	4	5	6								
	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%								
<p style="text-align: center;">Mündliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Gesprächsbeiträge Mitarbeit Zusammenfassende Wiederholungen Kurzreferate und Kurzvorträge Notenvergabe: 	35%													
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 5px;">sehr gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">befriedigend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.								
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.													
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.													
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.													

	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
	Praktische Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Anfertigungen von Plakaten • Rollenspiele • Recherche 		
Kooperative Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Partner- und Gruppenarbeit 		5%	
Fachspezifische Absprachen			

Leistungsbewertung im Hauptfach Informatik

Fach: Informatik																											
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung																									
Schriftliche Arbeiten	Klassenarbeiten	50%																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Kl.</th> <th style="width: 15%;">Anzahl</th> <th style="width: 15%;">Dauer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1-2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1-2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Notenbereich:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>100-94%</td> <td>93-78%</td> <td>77-64%</td> <td>63-48%</td> <td>47-24%</td> <td>23-0%</td> </tr> </table> <p>Fachspezifische Absprachen: Grundsätzlich ist es möglich pro Schuljahr eine Projektarbeit als schriftliche Arbeit zu werten. Auch sind Facharbeiten als Ersatz für eine schriftliche Arbeit denkbar. Projektarbeiten können auch auf mehrere Unterrichtsstunden verteilt angefertigt werden. Vorgaben hierzu werden je nach gestellter Arbeit den Schülerinnen und Schülern mitgeteilt.</p>		Kl.	Anzahl	Dauer	7	6	1	8	5	1	9	4	1-2	10	4	1-2	1	2	3	4	5	6	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%
Kl.	Anzahl	Dauer																									
7	6	1																									
8	5	1																									
9	4	1-2																									
10	4	1-2																									
1	2	3	4	5	6																						
100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%																						
Sonstige Leistungen		50%																									
	<p style="text-align: center;">Mündliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (an der digitalen Tafel) 	10%																									
	<p style="text-align: center;">Praktische Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Arbeit und Übungen am digitalen Endgerät (z.B. Rechner, iPad, Smartphone) in dem jeweils benötigten Programm. 	35%																									

	<ul style="list-style-type: none"> Nutzung verschiedener Robotersysteme (Calliope, NXT) 	
	Kooperative Leistungen <ul style="list-style-type: none"> Partner- und Gruppenarbeit 	5%

Leistungsbewertung im Nebenfach

Fach: Informatik														
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung												
Sonstige Leistungen		100%												
	Leistungsüberprüfung <ul style="list-style-type: none"> Schriftliche oder praktische Übungen (max. 25 Min.), zwei pro Halbjahr <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100-94%</td> <td style="text-align: center;">93-78%</td> <td style="text-align: center;">77-64%</td> <td style="text-align: center;">63-48%</td> <td style="text-align: center;">47-24%</td> <td style="text-align: center;">23-0%</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%	30%
	1	2	3	4	5	6								
100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%									
Mündliche Leistungen <ul style="list-style-type: none"> Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (an der digitalen Tafel) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;">sehr gut</td> <td style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; vertical-align: top;">gut</td> <td style="border-left: 1px solid black; border-top: 1px solid black; padding-left: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende	15%									
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.													
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende													

		Beiträge.	
	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.	
	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
		<p>Praktische Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktische Arbeit und Übungen am digitalen Endgerät (z.B. Rechner, iPad, Smartphone) in dem jeweils benötigten Programm • Nutzung verschiedener Robotersysteme (Calliope, Ozobot) 	50%
		<p>Kooperative Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partner- und Gruppenarbeit 	5%
Fachspezifische Absprachen			

Leistungsbewertung im Nebenfach Kunst

Fach: Kunst																				
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung																		
Sonstige Leistungen		100%																		
	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • max. 2 Tests (15-20 Minuten) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100-</td> <td style="text-align: center;">93-</td> <td style="text-align: center;">77-</td> <td style="text-align: center;">63-</td> <td style="text-align: center;">47-</td> <td style="text-align: center;">23-0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">94%</td> <td style="text-align: center;">78%</td> <td style="text-align: center;">64%</td> <td style="text-align: center;">48%</td> <td style="text-align: center;">24%</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Mappe/Hefter, Portfolio 	1	2	3	4	5	6	100-	93-	77-	63-	47-	23-0%	94%	78%	64%	48%	24%		10%
	1	2	3	4	5	6														
	100-	93-	77-	63-	47-	23-0%														
94%	78%	64%	48%	24%																
<p style="text-align: center;">Mündliche und kooperative Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.) • Partner- und Gruppenarbeit 	10%																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">sehr gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">befriedigend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler														
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.																			
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.																			
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler																			

		ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.	
	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
	Praktische Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • fertige kriterienorientierte Werke • Aspekte des Arbeitsprozesses (z. B. Selbstorganisation, Zeitmanagement, Planung, Umgang mit Arbeitsmaterialien usw.) 		80%

<p>Fachspezifische Absprachen</p>	<p>Kriterien zur Beurteilung gestalterischer Arbeiten</p> <p>A. Thema oder Gegenstand der Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielzahl und Originalität der thematischen Einfälle • Eigenständigkeit der Lösung • Konsequenz in der Ausführung • Komplexität der Lösung • Phantasie im thematischen oder gegenständlichen Bereich <p>B. Einsatz formaler, gestalterischer Mittel (Linie, Fläche, Farbe, Hell-Dunkel, Oberfläche, Material, Volumen, Bauelemente u.a.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angemessenheit der gewählten bildnerischen Mittel • Zusammenwirken unterschiedlicher gestalterischer Mittel • Differenziertheit der gestalterischen Mittel in der Darstellung • Konsequente und klare Anwendung der gestalterischen Mittel • Phantasie und Originalität im formalen Bereich • Gestalterische/formale Bewältigung in der Darstellung des Themas oder Gegenstands <p>C. Komposition</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausnutzung des Bildformats (Raums) in Hinblick auf den Bezug Thema/Gegenstand und Format (Raum) • Hierarchisierung und Akzentuierung der gestalterischen Elemente • Originalität der kompositorischen Lösung
--	--

- Verbindung heterogener gestalterischer Elemente (Bild und Schrift, Materialien u.a.)

- Klarheit und Komplexität der Komposition (Aufbau)

D. Handhabung von Material und Werkzeug, Technik und Material

- Flexibilität im Umgang mit der gewählten Technik
- Ökonomischer Einsatz der technischen Mittel
- Umgang mit Material und Werkzeug, Sicherheit im Umgang
- Präsentation der fertigen Arbeit

E. Gesamtwirkung - Visualisierung der Ideen und Vorstellungen

- Ausdruck und Prägnanz der Lösung
- Einheit und Vielschichtigkeit der Lösung
- Phantasie und Kreativität

F. Ordnung und Sorgfalt

- Sorgfalt beim Bewältigen der Aufgabe
- Einhaltung von Ordnungsprinzipien

Vorträge und Referate

A. Inhaltliche Aspekte

- Sachliche Richtigkeit
- Informationsvielfalt
- Erläuterung von Fachbegriffen und Sachverhalten, Definitionen, Abbildungen, Diagrammen, Karten
- Relevanz der enthaltenen Informationen, Sachbezug

B. Vorbereitung

- Wahl eines eigenen Schwerpunktthemas, Eigenständigkeit der Bearbeitung

- Informationsquellen aus dem eigenen Umfeld
- Zusammentragen von verschiedenen Materialien
- Auswahl des Materials, Zusammenfassung der gewählten Themenaspekte
- Vorbesprechung mit dem Lehrer, Fragen durch den Schüler, Aufnahme von Verbesserungsvorschlägen

C. Mündliche Präsentation

- Vorstellung des Themas und der Gliederung
- Verständlichkeit, Nachvollziehbarkeit, Schlüssigkeit
- Reduktion der Informationen, Anpassung an den Lernstand der Zuhörer
- Lautstärke, Betonung, Pausen
- Einhalten der Vortragslänge, Zeiteinteilung
- Blickkontakt zu den Zuhörern
- Beantwortung von Fragen

Heft- und Mappenführung

A. Inhaltliche Aspekte

- Sachliche Richtigkeit
- Informationsvielfalt
- Sachrichtige Gliederung der Mappe
- Erläuterung von Fachbegriffen und Sachverhalten, Definitionen, Abbildungen, Diagrammen, Karten
- Relevanz der enthaltenen Informationen, Sachbezug
- Nachvollziehbare und schlüssige Texte
- Aussagekräftige Stichwortlisten

B. Formale Aspekte

- Vollständigkeit (Hausaufgaben, Arbeitsblätter, Tafelbilder)

- Einhaltung von Abgabeterminen

- Inhaltsverzeichnis bzw. Seitennummerierung

Gestalterische Aspekte

C. Erscheinungsbild

- Handschrift, saubere Korrekturen von Fehlern

- Einwandfreier Hefter oder Mappe (nicht geknickt, ordentliches Erscheinungsbild)

- Ordentliches, sachliches Deckblatt (Name, Klasse, Fach, Schuljahr, Skizze oder Abbildung)

- Blätter ordentlich eingehftet

D. Seitengestaltung, Übersichtlichkeit

- Überschriften hervorgehoben, Datum am Rand

- Gleiche und gerade Ränder

- Freiraum zwischen den Abschnitten

- Abbildungen mit Untertiteln versehen

- Wichtiges hervorgehoben

- Unterstreichungen, Markierungen, Merkkästen

- Gerade Striche bei Tabellen und Rahmen

Leistungsbewertung im Hauptfach Mathematik

Fach: Mathematik																							
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen			Gewichtung																			
Schriftliche Arbeiten	Klassenarbeiten			50%																			
	Kl.	Anzahl	Dauer																				
	5	6	1																				
	6	6	1																				
	7	6	1																				
	8	5	1-2		LSE 8																		
	9	4	2																				
	10	4	2		ZP 10																		
	<p>Notenbereich:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">100-</td> <td style="padding: 0 10px;">93-</td> <td style="padding: 0 10px;">77-</td> <td style="padding: 0 10px;">63-</td> <td style="padding: 0 10px;">47-</td> <td style="padding: 0 10px;">23-0%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">94%</td> <td style="padding: 0 10px;">78%</td> <td style="padding: 0 10px;">64%</td> <td style="padding: 0 10px;">48%</td> <td style="padding: 0 10px;">24%</td> <td></td> </tr> </table> <p>Fachspezifische Absprachen:</p> <p>92 – 100 % der optimalen Leistung erreicht</p> <p>→ Note sehr gut</p> <p>75 – 91 % der optimalen Leistung erreicht</p> <p>→ Note gut</p> <p>60 – 74 % der optimalen Leistung erreicht</p> <p>→ Note befriedigend</p> <p>45 – 59 % der optimalen Leistung erreicht</p> <p>→ Note ausreichend</p> <p>20 – 44 % der optimalen Leistung erreicht</p> <p>→ Note mangelhaft</p> <p>0 – 19 % der optimalen Leistung erreicht</p> <p>→ Note ungenügend</p> <p>→ Beibehaltung des bisherigen Bewertungsrasters</p>				1	2	3	4	5	6	100-	93-	77-	63-	47-	23-0%	94%	78%	64%	48%	24%		
	1	2	3		4	5	6																
100-	93-	77-	63-	47-	23-0%																		
94%	78%	64%	48%	24%																			
Sonstige Leistungen				50%																			
	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heftführung - Kenntnis von Regeln, Gesetzen und Lehrsätzen - Benutzung der Fachsprache und Symbole - Ausführung formaler Lösungen / inhaltliche Richtigkeit - Umsetzung von Textaufgaben in mathematische Darstellungen 			15%																			

	<ul style="list-style-type: none"> - Mathematisieren von Problemen - Konstruktionsbeschreibungen - schriftliches Rechnen - Schriftlichen Übungen (maximal 2 Tests pro Halbjahr, nicht länger als 15 Minuten) - Ausarbeitung eines Referates 	
	<p>Mündliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung von Unterrichtsinhalten / Kenntnis von Regeln, Gesetzen und Lehrsätzen / inhaltliche Richtigkeit - Benutzung der Fachsprache und Symbole - Erkennung und Formulierung von Problemen - Beschreibung von bekannten Lösungswegen - Aufzeigen von neuen Lösungswegen - Vorschläge für andere Lösungswege - Konstruktionsbeschreibungen - Formulierung und Interpretation von Ergebnissen - Kopfrechnen - Vortragen eines Referates 	15%
	<p>Praktische Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erstellung von Planfiguren - Durchführung von Konstruktionen / Handhabung von Zeichengeräten - Zeichnen von Graphen und Diagrammen - situationsgerechter Einsatz von Hilfsmitteln und Medien (Formelsammlung, Computer, Taschenrechner, Internet) - Konstruktion von Modellen - Durchführung von Messvorgängen - Erheben von Daten - Präsentieren von Ergebnissen an der Tafel/Smartboard 	15%

	Kooperative Leistungen <ul style="list-style-type: none">- Partner- und Gruppenarbeit- Think – Pair – Share- Lerntempduett- Stationenlernen	5%

Leistungsbewertung im Nebenfach Musik

Fach: Musik																				
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung																		
Sonstige Leistungen		100%																		
	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen - mindestens eine</p> <p>Schriftliche Übungen (max. 15 Min.)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">1</td> <td style="padding: 0 10px;">2</td> <td style="padding: 0 10px;">3</td> <td style="padding: 0 10px;">4</td> <td style="padding: 0 10px;">5</td> <td style="padding: 0 10px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">100-</td> <td style="padding: 0 10px;">93-</td> <td style="padding: 0 10px;">77-</td> <td style="padding: 0 10px;">63-</td> <td style="padding: 0 10px;">47-</td> <td style="padding: 0 10px;">23-0%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">94%</td> <td style="padding: 0 10px;">78%</td> <td style="padding: 0 10px;">64%</td> <td style="padding: 0 10px;">48%</td> <td style="padding: 0 10px;">24%</td> <td></td> </tr> </table> <p>Protokoll, Mappe/Hefter, Lerntagebuch, Portfolio, Leporello, Mind-Map</p>	1	2	3	4	5	6	100-	93-	77-	63-	47-	23-0%	94%	78%	64%	48%	24%		20%
	1	2	3	4	5	6														
100-	93-	77-	63-	47-	23-0%															
94%	78%	64%	48%	24%																
<p style="text-align: center;">Mündliche Leistungen</p> <p>Beiträge zum Unterrichts-gespräch, Kurzvortrag, Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.), Auswendiglernen von Liedtexten</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">sehr gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">befriedigend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">ausreichend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen	30%											
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.																			
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.																			
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.																			
ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen																			

		weitgehend reproduzieren.	
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
	Praktische Leistungen Szenisches Spiel, Interview/ Umfrage, Podcasts, thematische Bilder und Fotografien, Spiel auf Elementarinstrumenten, Gitarre, Keyboard usw., Liedvortrag, Tanz, rhythmische Übungen		40%
	Kooperative Leistungen Partner- und Gruppenarbeit, Klassenmusizieren		10%
Fachspezifische Absprachen	Die Richtigkeit der deutschen Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung wird in den schriftlichen Leistungen bewertet.		

Leistungsbewertung im Nebenfach Physik

Fach: Physik														
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung												
Sonstige Leistungen		100%												
	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen</p> <p style="text-align: center;">☐ Es werden zwei schriftliche Überprüfungen pro Halbjahr geschrieben(max. 15 Min.)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100-94%</td> <td style="text-align: center;">93-78%</td> <td style="text-align: center;">77-64%</td> <td style="text-align: center;">63-48%</td> <td style="text-align: center;">47-24%</td> <td style="text-align: center;">23-0%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Protokolle von Experimenten • Hefte/Mappen werden zum Ende jedes Halbjahres eingesammelt und bewertet 	1	2	3	4	5	6	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%	30%
	1	2	3	4	5	6								
	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%								
<p style="text-align: center;">Mündliche Leistungen</p> <p style="text-align: center;">☐ Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.) sehr gut zeigt seine Mitarbeit</p> <p style="text-align: center;">häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</p>		30%												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: top;">gut</td> <td style="padding-left: 10px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">befriedigend</td> <td style="padding-left: 10px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.</td> </tr> </table>	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.										
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.													
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.													

	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte
--	-------------	--

	mangelhaft	Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
		trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
		trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
	ungenügend		
		Praktische Leistungen <input type="checkbox"/> Einzel- sowie Gruppen-Experimente	30%
	Kooperative Leistungen <input type="checkbox"/> Partner- und Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> Ich-Du-Wir	10%	

<p>Fachspezifische Absprachen</p>	<p><i>Kriterien für individuelle Leistungen:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Arbeitet zielgerichtet und lässt sich nicht ablenken.• Bringt seine individuellen Kompetenzen in den Arbeitsprozess ein.• Aufzeichnungen werden ausführlich, nachvollziehbar und sauber angefertigt.• Übt seine Funktion innerhalb der Gruppe verantwortungsvoll aus. <p><i>Kriterien für Gruppenleistungen:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Versuche werden selbstständig aufgebaut und durchgeführt.• Gehen mit den Experimentiergeräten sachgerecht um und verlassen ihren Arbeitsplatz sauber.• <i>Das Ergebnis wird in der zur Verfügung stehenden Zeit erreicht.</i> <p>Beachtung der Sicherheitsbestimmungen</p>
-----------------------------------	---

Leistungsbewertung im Nebenfach Politik

Fach: Politik														
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung												
Sonstige Leistungen		100%												
	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Überprüfung (Je Wochenstunde 1 pro Halbjahr und 15-20 Minuten) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100-94%</td> <td style="text-align: center;">93-78%</td> <td style="text-align: center;">77-64%</td> <td style="text-align: center;">63-48%</td> <td style="text-align: center;">47-24%</td> <td style="text-align: center;">23-0%</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> Schnellhefter mit eingehaftetem Heft (Vollständigkeit, Datum am Rand, Überschriften mit Lineal unterstrichen, freier Rand, keine „Botschaften“ + Krakeleien enthalten, schreiben mit Tinte, zeichnen mit Bleistift, Verwendung der Schreibschrift, Lesbarkeit der Schrift...) 	1	2	3	4	5	6	100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%	20%
	1	2	3	4	5	6								
100-94%	93-78%	77-64%	63-48%	47-24%	23-0%									
<p style="text-align: center;">Mündliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">sehr gut</td> <td style="padding-left: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">gut</td> <td style="padding-left: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;">befriedigend</td> <td style="padding-left: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf.</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf.	50%							
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.													
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.													
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf.													

		mit Hilfen erkennen und berichtigen.	
	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
	Praktische Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Zeitgeschehen (Vortrag und Diskussion) 		15%
	Kooperative Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Partner- und Gruppenarbeit (Einbringen in die PuG, Fokus auf eigene/n Partner/Gruppe, Beachtung der PuG-Regeln...) 		10%
Fachspezifische Absprachen	Das Zeitgeschehen darf 25% der Unterrichtszeit nicht überschreiten.		

Leistungsbewertung im Nebenfach Praktische Philosophie

Fach: Praktische Philosophie																				
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung																		
Sonstige Leistungen		100%																		
	Schriftliche Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • 2 Tests (15-20 Minuten) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100-</td> <td style="text-align: center;">93-</td> <td style="text-align: center;">77-</td> <td style="text-align: center;">63-</td> <td style="text-align: center;">47-</td> <td style="text-align: center;">23-0%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">94%</td> <td style="text-align: center;">78%</td> <td style="text-align: center;">64%</td> <td style="text-align: center;">48%</td> <td style="text-align: center;">24%</td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Protokoll, Mappe/Hefter, philosophische Schreibformen (Essay, innerer Monolog, Brief, Filmrezension) 	1	2	3	4	5	6	100-	93-	77-	63-	47-	23-0%	94%	78%	64%	48%	24%		40%
	1	2	3	4	5	6														
100-	93-	77-	63-	47-	23-0%															
94%	78%	64%	48%	24%																
Mündliche und kooperative Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (PowerPoint), Bildbetrachtung, Sokratisches Gespräch, Rollenspiel • Partner- und Gruppenarbeit <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">sehr gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">befriedigend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen	50%													
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.																			
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.																			
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen																			

		und berichtigen.	
	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
	Praktische Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Collage, Plakat, Schaubild, Lapbook 		10%
Fachspezifische Absprachen	<p>Die Grundsätze der Leistungsfeststellung werden den Schülern*innen sowie den Erziehungsberechtigten transparent gemacht und erläutert. Sie finden Anwendung im Rahmen der grundsätzlichen Unterscheidung von Lern- und Leistungssituationen, die ebenfalls im Unterrichtsverlauf an geeigneter Stelle transparent gemacht wird, u. a. um die selbstständige Entwicklung philosophischer Gedanken zu fördern. Die Qualität der Beiträge spielt in Praktischer Philosophie eine besondere Rolle: Im Sinne der Erziehung zur Selbstständigkeit, Entfaltung einer eigenen Persönlichkeit und eines reflektierten</p>		

	<p>Umgangs mit sich, den Mitmenschen und der Umwelt sollten in diesen Kontexten erworbene Kompetenzen besondere Berücksichtigung bei der Leistungsbewertung finden.</p>
--	---

Leistungsbewertung im Nebenfach Religion

Fach: Religion																				
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung																		
Sonstige Leistungen		100%																		
	<p style="text-align: center;">Schriftliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Schriftliche Übungen (max. 15 Min.)</i> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">100-</td> <td style="text-align: center;">93-</td> <td style="text-align: center;">77-</td> <td style="text-align: center;">63-</td> <td style="text-align: center;">47-</td> <td style="text-align: center;">:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">94%</td> <td style="text-align: center;">78%</td> <td style="text-align: center;">64%</td> <td style="text-align: center;">48%</td> <td style="text-align: center;">24%</td> <td style="text-align: center;">:</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Protokoll, Mappe/Hefter, Lerntagebuch, Portfolio, Leporello, Mind-Map</i> 	1	2	3	4	5		100-	93-	77-	63-	47-	:	94%	78%	64%	48%	24%	:	33%
	1	2	3	4	5															
100-	93-	77-	63-	47-	:															
94%	78%	64%	48%	24%	:															
<p style="text-align: center;">Mündliche Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (PowerPoint, Plakat usw.), Auswendiglernen von Texten</i> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; border-right: 1px solid black; padding: 5px;">sehr gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">befriedigend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px;">ausreichend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach</td> </tr> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach	33%											
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.																			
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.																			
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.																			
ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach																			

		Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.	
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.	
		Praktische Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Szenisches Spiel, Interview, Lapbook, Podcasts, thematische Bilder und Fotografien</i> 	33%
		Kooperative Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • <i>Partner- und Gruppenarbeit</i> 	
Fachspezifische Absprachen			

Leistungsbewertung im Hauptfach Sozialwissenschaften

Fach: Sozialwissenschaften																																	
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung																															
Schriftliche Arbeiten	Klassenarbeiten	50%																															
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Kl.</th> <th style="padding: 2px;">Anzahl</th> <th style="padding: 2px;">Dauer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">7</td> <td style="padding: 2px;">6</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">8</td> <td style="padding: 2px;">5</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">9</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">10</td> <td style="padding: 2px;">4</td> <td style="padding: 2px;">1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 10px;">Notenbereich:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>100-</td> <td>93-</td> <td>77-</td> <td>63-</td> <td>47-</td> <td>23-0%</td> </tr> <tr> <td>94%</td> <td>78%</td> <td>64%</td> <td>48%</td> <td>24%</td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Fachspezifische Absprachen: Pro Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine mündliche Prüfung oder eine schriftliche Leistung (z.B. PPP, Portfolio usw.) ersetzt werden.</p>		Kl.	Anzahl	Dauer	7	6	1	8	5	1	9	4	1	10	4	1	1	2	3	4	5	6	100-	93-	77-	63-	47-	23-0%	94%	78%	64%	48%
Kl.	Anzahl	Dauer																															
7	6	1																															
8	5	1																															
9	4	1																															
10	4	1																															
1	2	3	4	5	6																												
100-	93-	77-	63-	47-	23-0%																												
94%	78%	64%	48%	24%																													
Sonstige Leistungen		50%																															
	Schriftliche Leistungen	5%																															
	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe/Hefter 																																
	Mündliche Leistungen	30%																															
	<ul style="list-style-type: none"> • Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Referat, Präsentation (z. B. PowerPoint, Plakat) usw. <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px; width: 20%;">sehr gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">gut</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">befriedigend</td> <td style="padding: 5px;">zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf.</td> </tr> </tbody> </table>	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf.																										
sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.																																
gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.																																
befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf.																																

		mit Hilfen erkennen und berichtigen.		
	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.		
	mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.		
	ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.		
	Praktische Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Zeitgeschehen (vortragen und diskutieren) • Planspiele 		10%	
	Kooperative Leistungen <ul style="list-style-type: none"> • Partner- und Gruppenarbeit 		5%	

Leistungsbewertung im Fach Sport

Fach: Sport			
Beurteilungsbereich	Schülerleistungen	Gewichtung	
Sonstige Leistungen	Schriftliche Leistungen		
	<ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Leistungsüberprüfungen finden nicht statt. 		
	Mündliche Leistungen	25%	
	<ul style="list-style-type: none"> Beiträge zum Unterricht wie z.B. Lösung von Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Präsentationen. 		
	sehr gut	zeigt seine Mitarbeit häufig und durchgängig durch fachlich korrekte und weiterführende Beiträge.	
	gut	zeigt seine Mitarbeit durchgängig durch fachlich korrekte und bisweilen weiterführende Beiträge.	
	befriedigend	zeigt seine Mitarbeit regelmäßig durch Beiträge und kann fachliche Fehler ggf. mit Hilfen erkennen und berichtigen.	
	ausreichend	zeigt seine Mitarbeit durch ggf. nur unregelmäßige oder häufig fehlerhafte Beiträge kann aber nach Aufforderung den aktuellen Stand der unterrichtlichen Überlegungen weitgehend reproduzieren.	
mangelhaft	trägt nicht oder nur wenig durch eigene Beiträge zum Unterricht bei und kann sich auch auf Nachfrage nur lücken- und/oder fehlerhaft zu den aktuellen Unterrichtsinhalten äußern.		
ungenügend	trägt auch auf Nachfrage in aller Regel nicht erkennbar zum Unterrichtsfortgang bei.		
	<ul style="list-style-type: none"> Anstrengungsbereitschaft/ Leistungsbereitschaft Selbstständigkeit (Eigeninitiative beim Aufwärmen, Auf-/Abbau etc., Planen und Mitgestalten von Unterrichtseinheiten, Mitgestaltung und Organisation von Rahmenbedingungen (z.B. Aufwärmphase, Einsatz bei Gruppenarbeit und Stationsarbeit), Verantwortung für die eigene Sicherheit übernehmen, Vollständigkeit des Materials 		

	<p style="text-align: center;">Praktische Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fertigkeiten im Bereich Bewegungshandeln: Demonstration technisch-koordinativer Fertigkeiten, taktisch-kognitiver und ästhetisch-gestalterischer Fähigkeiten, Fitness- und Ausdauerleistungstests im Sinne der Kompetenzerwartungen, Qualifikationsnachweise wie z.B. Schwimmbabzeichen, Sportabzeichen, Wettkämpfe wie z.B. leichtathletische Mehrkämpfe, Turniere, Sport- und Spielfeste • Produktbezogene, punktuelle Lernerfolgsüberprüfungen (mindestens 2 pro Halbjahr) • Mögliche Ersatzleistungen: Stundenprotokolle 	50%
	<p style="text-align: center;">Kooperative Leistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • fachbezogene soziale Verhaltensweisen wie Fairness, Regelverhalten, Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme, Kooperationsbereitschaft und konstruktive Mitarbeit in allen Mannschaften/Gruppen, eigene Interessen zurückstellen können, Konfliktfähigkeit, gegenseitiges Unterstützen 	25%
Fachspezifische Absprachen		